



Universitas Muhammadiyah Bengkulu

RENCANA KERJA

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
2023–2028

PROGRAM KERJA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU TAHUN 2023 – 2028

No.	Bidang/Program	2023	2024	2025	2026	2027	2028
I	BIDANG AKADEMIK						
1	Pengembangan Tata Kelola Program Studi Pendidikan Matematika (SIKAMU)	75%	80%	85%	90%	95%	100%
2	Meningkatkan Akreditasi Program Studi Pendidikan Matematika dari Baik Sekali menuju Unggul	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Unggul	Unggul	Unggul
3	Meningkatkan animo jumlah mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika	30	35	40	45	50	55
4	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kurikulum berbasis luaran pembelajaran	Baik	Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
5	Monitoring dan evaluasi kinerja dosen Program Studi Pendidikan Matematika	70	75	80	90	95	100
6	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kerja sama Program Studi Pendidikan Matematika	70	75	80	90	95	100

No.	Bidang/Program	2023	2024	2025	2026	2027	2028
7	Meningkatkan kualitas dan kuantitas pelaksanaan/keikutsertaan seminar nasional maupun internasional bagi dosen dan mahasiswa	70	75	80	90	95	100
8	Mendorong dosen menjadi anggota asosiasi dan ikatan program studi tingkat nasional/internasional	80	80	85	90	95	100
9	Meningkatkan sistem manajemen mutu melalui aplikasi QUMON	80	80	85	90	95	100
10	Meningkatkan kepuasan pelayanan akademik	85	90	90	90	95	100
11	Ikut serta melaksanakan Audit Mutu Internal (AMI)	85	90	90	90	95	100
II	BIDANG PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT						
1	Meningkatkan diseminasi hasil penelitian dan pengabdian dosen pada tingkat nasional maupun internasional	22	22	35	50	75	100
2	Meningkatkan kerja sama penelitian dan pengabdian dengan Program Studi Pendidikan Matematika pada perguruan tinggi lain	50	50	60	80	90	95
3	Meningkatkan kualitas dan kuantitas workshop serta pencapaian HKI dan paten	23	23	35	50	70	100
4	Meningkatkan jumlah penelitian dosen yang didanai Kemdiktisaintek/DIKTI	0	0	1	2	6	9

No.	Bidang/Program	2023	2024	2025	2026	2027	2028
III	BIDANG KEMAHASISWAAN						
1	Pembinaan dan pendampingan mahasiswa dalam praktik kependidikan dan kewirausahaan	40%	40%	50%	80%	90%	100%
2	Pelatihan pengembangan kewirausahaan mahasiswa berbasis teknologi	40%	40%	50%	80%	90%	100%
3	Meningkatkan kualitas mahasiswa dan mendorong keikutsertaan dalam berbagai kompetisi akademik maupun nonakademik	40%	40%	50%	80%	90%	100%
IV	BIDANG PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA (SDM)						
1	Meningkatkan jumlah dosen yang mencapai jabatan akademik Guru Besar	1	1	1	1	2	3
2	Meningkatkan partisipasi dosen dalam diklat/workshop sesuai disiplin ilmu	55%	55%	55%	88%	100%	100%
3	Meningkatkan pembinaan jenjang akademik dosen menuju Lektor Kepala	50%	50%	50%	70%	80%	100%
4	Meningkatkan keanggotaan dosen pada asosiasi profesi	80%	80%	80%	90%	90%	100%
5	Meningkatkan jumlah dosen sebagai reviewer jurnal nasional terakreditasi	50%	50%	50%	60%	70%	70%

MILESTONE PENCAPAIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU TAHUN 2023–2028

Road Map Pencapaian
Program Studi Pendidikan
Matematika
Tahun 2023–2028

VISI PS : Mengembangkan Pendidikan Matematika yang Berkualitas,
Unggul dalam IPTEK dan Islami serta Berjiwa Wirausaha



PERIODESASI PENCAPAIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA TAHUN 2023–2028

Tahun	Milestone	Fokus Pencapaian
2023	Penguatan Fondasi Tata Kelola	Penguatan tata kelola berbasis SIKAMU, penyempurnaan kurikulum OBE, penguatan sistem penjaminan mutu, peningkatan layanan akademik, pembentukan budaya penelitian dan pengabdian, serta peningkatan kompetensi dasar dosen.
2024	Penguatan Mutu Akademik dan Tata Pamong	Optimalisasi implementasi kurikulum, peningkatan monitoring dan evaluasi, penguatan kerja sama, peningkatan kualitas layanan mahasiswa, peningkatan partisipasi dosen pada seminar, workshop, dan organisasi profesi.
2025	Transformasi Kinerja Tri Dharma	Peningkatan produktivitas penelitian dan pengabdian, mulai diperolehnya hibah penelitian nasional, peningkatan HKI, peningkatan prestasi mahasiswa, penguatan pembelajaran berbasis teknologi, serta peningkatan kualitas SDM menuju Lektor Kepala.

Tahun	Milestone	Fokus Pencapaian
2026	Pencapaian Program Studi Unggul	Perolehan Akreditasi Unggul, peningkatan kerja sama nasional dan internasional, peningkatan kepuasan layanan akademik, peningkatan publikasi ilmiah, peningkatan penelitian kompetitif, implementasi sistem mutu berbasis digital secara optimal.
2027	Penguatan Rekognisi Nasional dan Internasional	Peningkatan jejaring internasional, peningkatan penelitian dan PkM kolaboratif, peningkatan prestasi mahasiswa tingkat nasional dan internasional, peningkatan jumlah dosen Guru Besar dan Lektor Kepala, serta peningkatan reputasi program studi.
2028	Program Studi Bereputasi dan Berdaya Saing Global	Terwujudnya Program Studi Pendidikan Matematika yang unggul, berdaya saing nasional dan internasional, menghasilkan lulusan berkualitas, berjiwa kewirausahaan, islami, adaptif terhadap perkembangan IPTEKS, serta memiliki tata kelola dan budaya mutu yang berkelanjutan.

Milestone Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Bengkulu tahun 2023–2028 disusun sebagai peta jalan pengembangan yang selaras dengan visi Universitas Muhammadiyah Bengkulu, yaitu *"Menjadi Perguruan Tinggi Unggul dalam IPTEKS, Kewirausahaan, dan Peradaban Islami pada Tahun 2028"*, visi FKIP *"Menjadi Fakultas yang unggul dalam IPTEKS di bidang pendidikan, berjiwa kewirausahaan, dan Islami pada tahun 2028"*, serta visi Program Studi Pendidikan Matematika yaitu *"Mengembangkan Pendidikan Matematika yang Berkualitas, Unggul dalam IPTEK dan Islami serta Berjiwa Wirausaha."* Keselarasan tersebut diwujudkan melalui tahapan pengembangan yang sistematis mulai dari penguatan tata kelola, peningkatan mutu akademik, penguatan tridarma perguruan tinggi, pencapaian akreditasi unggul, hingga peningkatan reputasi nasional dan internasional sebagai landasan menuju program studi yang berdaya saing global.

Tahap pertama (2023–2024) diarahkan pada penguatan fondasi kelembagaan melalui penyempurnaan tata kelola berbasis sistem informasi, implementasi kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE), peningkatan sistem penjaminan mutu, monitoring dan evaluasi kinerja dosen, peningkatan kepuasan layanan akademik, serta penguatan tata pamong yang akuntabel. Tahapan ini menjadi dasar untuk membangun budaya mutu sesuai arah Renstra FKIP dan mendukung pencapaian indikator tata pamong, pendidikan, kemahasiswaan, dan kerja sama.

Tahap kedua (2025–2026) merupakan fase transformasi mutu akademik melalui peningkatan kualitas tridarma perguruan tinggi. Fokus utama diarahkan pada peningkatan produktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, perolehan hibah penelitian nasional, peningkatan HKI dan publikasi ilmiah, peningkatan prestasi mahasiswa, perluasan kerja sama nasional dan internasional, serta pencapaian Akreditasi Unggul. Pada fase ini, Program Studi juga memperkuat implementasi pembelajaran berbasis teknologi, integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran, dan peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui percepatan jabatan akademik dosen.

Tahap ketiga (2027–2028) diarahkan pada penguatan rekognisi nasional dan internasional melalui peningkatan jejaring kerja sama, kolaborasi riset, peningkatan kualitas lulusan, peningkatan jumlah Guru Besar dan Lektor Kepala, peningkatan prestasi mahasiswa pada berbagai kompetisi, serta penguatan budaya inovasi dan kewirausahaan. Pada akhir periode Renstra, Program Studi ditargetkan menjadi program studi yang unggul, memiliki tata kelola yang efektif, budaya mutu yang berkelanjutan, tridarma yang berkualitas, serta menghasilkan lulusan yang profesional, islami, berjiwa kewirausahaan, dan mampu bersaing pada tingkat nasional maupun internasional. Kondisi tersebut menjadi representasi ketercapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus mendukung pencapaian visi FKIP dan Universitas Muhammadiyah Bengkulu tahun 2028.

Dokumen milestone ini juga telah konsisten dengan prinsip penyusunan Renstra perguruan tinggi, yaitu menggunakan tahapan pencapaian (milestone) yang terukur sebagai peta jalan menuju visi jangka menengah dan sebagai dasar penyusunan program kerja tahunan.

Bengkulu, 07 Februari 2023

Ko, Prodi Pendidikan Matematika



Enmat Jumri, M.Pd

NP. 19941020 202204 1 259