

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 1 SIMPANG MAMPLAM BERSAMA KAMPUS
MENGAJAR**

WINDA RAMADIANTI

NIDN: 0206058701

RISTONTOWI

NIDN: 0019126601

RAFINA EKA PUTRI

NPM: 2284202007

MIZA ANNIZA

NPM: 2284202008

**Dibiaya dari DIPA LPPM Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Kegiatan SKIM Pengabdian Pemberdayaan Berbasis Masyarakat
Sumber Pendanaan Institusi Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Tahun Anggaran 2022/2023
No Kontrak: 153.2.P/LPPM UMB/2022**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
2022**

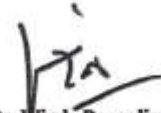
HALAMAN PENGESAHAN

Judul Pengabdian Kepada Masyarakat : **Peningkatan Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Simpang Mamplam Bersama Kampus Mengajar**
Peneliti/Pelaksana
Nama Lengkap : Dr. Winda Ramadianti, M.Pd
NIDN : 0206058701
Jabatan Fungsional : Lektor
Program Studi : Pendidikan Matematika
Nomor HP : 085292562687
Alamat surel (e-mail) : Winda@umb.ac.id
Anggota (1)
Nama Lengkap : Drs. Ristontowi, M.Kom
NIDN : 0019126601
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Anggota (2)
Nama Lengkap : Rafina Eka Putri
NPM : 2284202007
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Anggota (3)
Nama Lengkap : Miza Anniza
NPM : 2284202008
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Tahun Pelaksanaan : 2022
Biaya Tahun Berjalan : Rp13.000.000,00
Biaya Keseluruhan : Rp13.000.000,00

Bengkulu, 6 November 2022

Mengetahui,
Dekan FKIP

Drs. Santoso, M.Si
NIP. 196706151993031004

Ketua

Dr. Winda Ramadianti, M.Pd
NIDN. 0206058701

Mengetahui,
Ketua LPPM UMB

Dr. Rismasanti, M.Pd
NIP. 196801211992022001

RINGKASAN

Program Kampus Mengajar merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia sebagai upaya mendukung peningkatan mutu pendidikan di Indonesia, khususnya pada masa pascapandemi Covid-19. Kegiatan ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Simpang Mamplam, Kabupaten Bireuen, Provinsi Aceh, dengan fokus pada penguatan kompetensi siswa melalui aspek pembelajaran, adaptasi teknologi, serta administrasi sekolah.

Pelaksanaan program berlangsung sejak Februari hingga Juni 2022 dengan metode partisipatif, di mana mahasiswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran dan kegiatan sekolah. Dalam aspek pembelajaran, mahasiswa membantu peningkatan literasi dan numerasi melalui penggunaan media pembelajaran inovatif dan digital. Pada aspek adaptasi teknologi, mahasiswa memberikan pelatihan penggunaan Microsoft Office, pemanfaatan media pembelajaran berbasis internet, serta pendampingan penggunaan akun belajar.id dan Rumah Belajar. Sementara pada aspek administrasi, mahasiswa membantu revisi kurikulum, penyusunan RPP dan modul ajar, persiapan akreditasi sekolah, serta pengelolaan media sosial sekolah.

Hasil kegiatan menunjukkan dampak positif terhadap peningkatan kompetensi siswa dan guru. Siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran literasi dan numerasi, guru memperoleh peningkatan pemahaman dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran, serta administrasi sekolah menjadi lebih tertata dan terorganisir. Dengan demikian, Program Kampus Mengajar dinilai efektif dalam mendukung peningkatan kualitas pembelajaran serta penguatan kapasitas sekolah di daerah sasaran.

Kata Kunci: Kampus Mengajar, Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi Sekolah

PRAKATA

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan kegiatan Program Kampus Mengajar ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pengabdian dan implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 di SMP Negeri 1 Simpang Mamplam.

Kegiatan ini merupakan bagian dari implementasi kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang diinisiasi oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dalam rangka mendukung pemulihan dan peningkatan mutu pendidikan pascapandemi. Melalui program ini, mahasiswa memperoleh kesempatan untuk berkontribusi secara nyata dalam membantu proses pembelajaran, adaptasi teknologi, serta administrasi sekolah.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang telah menggagas dan menyelenggarakan Program Kampus Mengajar.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu beserta jajaran yang telah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan program ini.
3. Kepala Sekolah, dewan guru, staf tata usaha, serta seluruh siswa SMP Negeri 1 Simpang Mamplam yang telah menerima dan bekerja sama dengan baik selama pelaksanaan kegiatan.
4. Dosen pembimbing serta seluruh pihak yang telah memberikan arahan, dukungan, dan motivasi selama kegiatan berlangsung.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat serta menjadi referensi bagi pelaksanaan program serupa dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

Bengkulu, 6 November 2022

Ketua Pengabdian

Dr. Winda Ramadanti, M.Pd

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
RINGKASAN.....	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB 1. PENDAHULUAN	7
BAB 2. TARGET LUARAN	9
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	10
BAB 4. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	10
4.1 Hasil.....	10
4.2 Luaran yang Dicapai	14
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	15
5.1 Kesimpulan.....	15
5.2 SARAN.....	15
DAFTAR PUSTAKA.....	16

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	12
Gambar 1.1 Pembelajaran Numerasi	12
Gambar 1.2 Pembelajaran Literasi	12
Gambar 2.	13
Gambar 2.1 Pengenalan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran	13
Gambar 2.2 Pengenalan Penggunaan Komputer Kepada Siswa	13
Gambar 2.3 Pelaksanaan AKM kelas	13
Gambar 3.	13
Gambar 3.1 Rapat Pembentukan Panitia Akreditasi	13
Gambar 3.2 Pelaksanaan Akreditasi Sekolah	14
Gambar 3.3 Pembuatan Akun Belajar.id dan Rumah Belajar	14
Gambar 3.4 Pelatihan Pembuatan RPP dan Modul Ajar	14
Gambar 3.5 Penataan Apotik Hifup Sekolah	14

BAB 1. PENDAHULUAN

Pandemi virus corona atau COVID-19 telah memberikan tantangan tersendiri bagi lembaga pendidikan di Indonesia. Untuk mengantisipasi penularan virus tersebut pemerintah mengeluarkan kebijakan seperti social distancing, physical distancing, hingga pembatasan sosial berskala besar (PSBB). Kondisi ini mengharuskan masyarakat untuk tetap diam di rumah, belajar, bekerja, dan beribadah di rumah. Akibat dari kebijakan tersebut membuat sektor pendidikan seperti sekolah maupun perguruan tinggi menghentikan proses pembelajaran secara tatap muka. Sebagai gantinya, proses pembelajaran dilaksanakan secara daring yang bisa dilaksanakan dari rumah masing-masing siswa. Atas kondisi tersebut, maka perlu adanya solusi dalam menyelesaikan permasalahannya ini salah satunya dilaksanakannya Program Kampus Mengajar oleh KEMDIKBUD.

Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang melibatkan mahasiswa di setiap kampus dari berbagai latar belakang pendidikan untuk membantu proses belajar mengajar di sekolah, khususnya pada jenjang Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama guna memberikan kesempatan kepada mereka belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.

Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 merupakan program lanjutan dari Program Kampus Mengajar Angkatan 2 yang telah dilaksanakan pada tahun 2021 sebagai bukti dedikasi kampus melalui mahasiswa untuk bergerak menyukseskan pendidikan nasional dalam kondisi pandemi. Berikut merupakan landasan hukum Kampus Mengajar:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. "Keputusan Bersama Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 04/Kb/2020, Nomor 737 Tahun 2020, Nomor Hk.01.08/ Menkes/7093/2020, Nomor 420-3987 Tahun 2020

Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 Dan Tahun Akademik 2020/2021 Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)" Pada saat ini Indonesia sedang membutuhkan bantuan berbagai pihak untuk bergerak secara sinergis menyukseskan pendidikan nasional. Gerakan ini dapat dilakukan oleh siapapun termasuk mahasiswa untuk membantu sekolah, khususnya jenjang Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama pada daerah 4T(Terdepan, Terluar, Tertinggal, dan wilayah Transmigrasi) untuk memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi.

a. Aspek Pembelajaran

Aspek pembelajaran di SMP Negeri 1 Simpang Mamplam, menggunakan aspek pembelajaran luring yaitu tatap muka selama 6 hari dari hari Senin-Sabtu dari pukul 08.00-

13.00 wib pada hari biasa. Pada saat bulan Ramadhan para siswa hanya sekolah dalam kurun waktu 2 jam dan banyak siswa yang tidak datang ke sekolah pada saat bulan Ramadhan. Pada proses pembelajaran beberapa guru masih terpaku menggunakan buku ajar sehingga proses pembelajaran terlihat monoton atau satu arah, guru yang menggunakan media lain dalam proses pembelajaran hanya sekitar 25% hal ini dikarenakan banyak guru senior yang sudah cukup tua.

b. Adaptasi Teknologi

Teknologi di SMP Negeri 1 Simpang Mamplam sudah sangat baik, dalam hal fasilitas sarana dan prasarana mengenai teknologi. Sudah terdapat laboratorium computer yang memiliki kurang lebih 50 komputer aktif dengan jaringan yang baik. Akan tetapi untuk pengetahuan mengenai teknologi tenaga pengajar disekolah ini hanya menguasai 25% pengetahuan mengenai pemahaman terhadap teknologi. Beberapa hal yang harus di upgrade di SMP tersebut mengenai teknologi dan komunikasi karena masih ada beberapa guru yang masih kurang paham terhadap teknologi yang semakin maju sekarang ini.

c. Administrasi Sekolah

Administrasi sekolah di SMP Negeri 1 Simpang Mamplam terbilang baik, karena sarana dan prasarananya seperti daftar guru dan informasi terkait sekolah sudah bisa dilihat di ruang guru dan juga kepala sekolah. Operator sekolah juga sudah mampu menggunakan teknologi dengan baik sehingga program-program yang dilakukan secara online dapat terlaksana dan terpantau dengan baik.

BAB 2. TARGET LUARAN

No.	Jenis luaran	Target capaian (<i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i>)	Status capaian dan keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
1.	Artikel di Jurnal Nasional terakreditasi sinta 1-6.	<i>Submitted</i>	Jurnal Batara Wisnu : Indonesian journal of community services https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/journals/view/24576?page=1

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan pada saat melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar ini adalah metode partisipatif yaitu dengan cara mengikuti segala rangkaian kegiatan yang dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Simpang Mamplam. Pada saat pelaksanaan program Kampus Mengajar seluruh guru beserta staff tata usaha wajib hadir di sekolah sebelum pukul 08.00 wib setiap harinya, mahasiswa Kampus Mengajar akan ikut masuk ke ruang kelas untuk membantu guru mata pelajaran yang mempunyai korelasi dengan tujuan Kampus Mengajar seperti memperkenalkan media pembelajaran digital untuk meningkatkan Literasi dan Numerasi seperti rumah belajar dan belajar.id, membantu guru dalam mengerjakan administrasi sekolah seperti merevisi kurikulum ataupun mencetak Silabus dan RPP, menciptakan apotik hidup di taman sekolah, pembaharuan isi majalah dinding sekolah dan pelatihan pengolahan sosial media sekolah, melakukan pelatihan mengenai penggunaan berbagai macam jenis Microsoft Office, pelatihan mengenai penggunaan media belajar seperti penggunaan video-video youtube ataupun materi-materi yang berasal dari internet.

BAB 4. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

4.1 Hasil

Dari Program Kampus Mengajar yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Simpang Mamplam didapatkan hasil dan pembahasan sebagai berikut:

1. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa kampus mengajar Angkatan 3 di SMP Negeri 1 Simpang Mamplam telah sesuai dengan ketercapaian tujuan Program Kampus Mengajar baik dari segi penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya, mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional. Selain itu, rencana kegiatan dan hasil pelaksanaan kegiatan telah selesai dengan rencana awal yakni melakukan

pembelajaran secara Luring di sekolah, menggunakan alat peraga dalam pembelajaran numerasi, kegiatan kesenian, olahraga, serta kegiatan outdoor learning di lingkungan sekolah. Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah SMP Negeri 1 Simpang Mamplam.



Gambar 1.1 Pembelajaran Numerasi



Gambar 1.2 Pembelajaran Literasi

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan sekolah, di SMP Negeri 1 Simpang Mamplam telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan paham akan teknologi seiring dengan berkembangnya zaman yang semuanya berbasis teknologi. Selain itu, mahasiswa juga memberikan pembelajaran menggunakan teknologi seperti media pembelajaran berbasis gambar visual serta bacaan menggunakan aplikasi membaca digital, ditampilkan menggunakan infocus yang membuat peserta didik merasa senang dan sangat tertarik untuk belajar. Pembelajaran dengan Teknik pembelajaran interaktif menggunakan pembelajaran berbasis masalah yang dapat meningkatkan kreativitas siswa serta menjadi tidak membosankan bagi mereka selama proses belajar mengajar. Oleh karena itu, dibutuhkan pemahaman kepada guru dan siswa tentang pentingnya teknologi pada masa sekarang ini. Dampak dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi pada pembelajaran jarak jauh dapat berlangsung dengan efektif, efisien serta waktu dan tempat

yang tidak mengikat tanpa harus bertatap muka.



Gambar 2.1 Pengenalan Teknologi sebagai media Pembelajaran



Gambar 2.2 Pengenalan penggunaan computer kepada siswa



Gambar 2.3 Pelaksanaan AKM Kelas

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Program Kampus Mengajar dalam membantu administrasi sekolah dan guru di SMP Negeri 1 Simpang Mamplam telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program kampus mengajar yakni membantu administrasi sekolah seperti pada pembuatan RPP dan Modul Ajar yang baru yang menggunakan media-media pembelajaran baru untuk persiapan akreditasi sekolah, pelatihan penggunaan dan pemeliharaan akun sosial media sekolah agar dapat menjadi platform untuk promosi, penataan apotik hidup sekolah agar dapat dimanfaatkan dengan baik, membantu pihak tata usaha mempersiapkan akun belajar siswa dan guru agar memudahkan pembelajaran jarak jauh.



Gambar 3.1 Rapat pembentukan panitia Akreditasi



Gambar 3.2 Pelaksanaan Akreditasi sekolah



Gambar 3.3 Pembuatan akun belajar.id dan rumah belajar



Gambar 3.4 Pelatihan pembuatan RPP dan Modul Ajar



Gambar 3.5 Penataan Apotik hidup sekolah

4.2 Luaran yang Dicapai

Publikasi di Jurnal :

Tahun	2022
Jenis Luaran*	Artikel
Judul Artikel	Peningkatan Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Simpang Mamplam Bersama Kampuas Mengajar
Nama Jurnal	Batara Wisnu : Indonesian journal of Community Services
P-ISSN	2797-9717
E-ISSN	2777-0567
Vol	2
Nomor	3
Halaman	386-394
URL	https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/journal/view/24576?page=1
Nama Seluruh Author	Winda Ramadiani, Ristontowi, Rafina Eka Putri, Miza Anniza

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Program Kampus Mengajar Angkatan 3 2022 sejak 24 Februari – 29 Juni 2022 akibat dengan adanya Covid-19 yang melanda di berbagai Negara termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas manusia khususnya pada sektor Pendidikan. Pendidikan jadi terganggu dan tidak efektif dikarenakan aktifitas yang hanya dilakukan di rumah saja. Atas kondisi tersebut, dibentuknya Program Kampus Mengajar yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di berbagai Desa/Kota di seluruh Indonesia. Program Kampus Mengajar memiliki tujuan utama yakni memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses mengajar di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama sekitar Desa/Kota tempat tinggalnya. Selain itu, program tersebut dilakukan guna untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian kuat. Selain itu juga menjadikan mahasiswa untuk berkontribusi secara nyata untuk mengabdikan di dalam dunia pendidikan terutama di daerah 4T (Terdepan, Terluar, Tertinggal dan wilayah Transmigrasi).

5.2 Saran

Berdasarkan pelaksanaan Program Kampus Mengajar di SMP Negeri 1 Simpang Mamplam, disarankan agar sekolah terus mengoptimalkan pembelajaran berbasis literasi, numerasi, dan teknologi secara berkelanjutan. Guru diharapkan meningkatkan kompetensi dalam pemanfaatan media digital, serta mahasiswa peserta program dapat terus berinovasi dan berkolaborasi dengan pihak sekolah. Selain itu, penyelenggara program perlu melakukan evaluasi berkala agar pelaksanaan kegiatan semakin efektif dan berdampak luas bagi peningkatan mutu pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud (2022) *Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 3*. Jakarta: SubPokja Kampus Mengajar Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Kemendikbud. (2020). Program Kampus Mengajar Perintis di Tengah Pandemi. Ke-sd-an, J. P., Widiyono, A., Irfana, S., Guru, P., Dasar, S., Islam, U., Ulama,
- Kemendikbud. 2020. Buku Pegangan Mahasiswa Kampus Mengajar Perintis. Jakarta: Kemendikbud.
- Kewarganegaraan, J. P., Nur, E., Asdiniah, A., Dewi, D. A., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Indonesia, U. P., & Bandung, K. (2021). URGENSI MERDEKA
- Tohir, M. (2020) 'Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka'.
doi:
10.31219/osf.io/ujmte