

## LAMPIRAN 2

### INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIK *MICROTEACHING*

Nama Mahasiswa :

NPM :

#### Petunjuk :

Berilah skor pada butir-butir penilaian rencana pelaksanaan pembelajaran dengan cara melingkari angka pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR PENILAIAN	SKOR				
I	Pra Pembelajaran	1. Memeriksa kesiapan ruangan, alat, dan media pembelajaran	1	2	3	4	5
		2. Mempersiapkan peserta didik untuk belajar	1	2	3	4	5
II	Membuka Pelajaran	3. Melakukan kegiatan apersepsi	1	2	3	4	5
		4. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaat pembelajaran	1	2	3	4	5
		5. Menyampaikan kegiatan pembelajaran	1	2	3	4	5
III	Kegiatan Inti Pembelajaran						
	A. Penguasaan Materi Pelajaran	6. Menguasai materi pelajaran	1	2	3	4	5
		7. Mengaitkan materi dengan pengetahuan yang relevan	1	2	3	4	5
		8. Mengaitkan materi dengan masalah kontekstual	1	2	3	4	5
		9. Menyampaikan materi secara jelas, runtut, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik	1	2	3	4	5
	B. Pendekatan / Strategi Pembelajaran	10. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan dicapai	1	2	3	4	5
		11. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik	1	2	3	4	5
		12. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1	2	3	4	5
		13. Memiliki kemampuan pengelolaan kelas	1	2	3	4	5
		14. Melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan sikap positif peserta didik	1	2	3	4	5
		15. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	1	2	3	4	5
	C. Pemanfaatan Sumber Belajar / Media Pembelajaran	16. Menggunakan media pembelajaran secara efektif dan efisien	1	2	3	4	5
		17. Media yang digunakan mampu mewakili materi pembelajaran	1	2	3	4	5
		18. Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media atau sumber belajar	1	2	3	4	5
	D. Pembelajaran yang Memicu dan Memelihara Keterlibatan Peserta didik	19. Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran	1	2	3	4	5
		20. Mengajukan pertanyaan yang mendorong peserta didik berpikir	1	2	3	4	5
		21. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik	1	2	3	4	5

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR PENILAIAN	SKOR				
		22. Memfasilitasi interaksi antara guru dengan peserta didik dan antar peserta didik	1	2	3	4	5
		23. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme peserta didik dalam belajar	1	2	3	4	5
	E. Komunikasi Interpersonal	24. Menggunakan bahasa lisan dan tulisan yang jelas, baik, dan benar	1	2	3	4	5
		25. Menunjukkan kepribadian yang positif dan sikap percaya diri	1	2	3	4	5
IV	Penutup						
	A. kegiatan Penutup	26. Melakukan refleksi atau rangkuman pembelajaran dengan melibatkan peserta didik	1	2	3	4	5
		27. Melaksanakan tindak lanjut berupa arahan atau tugas remedial/ pengayaan	1	2	3	4	5
		28. Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya	1	2	3	4	5
	B. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran	29. Melaksanakan penilaian proses selama pembelajaran	1	2	3	4	5
30. Melaksanakan penilaian hasil sesuai tujuan atau indikator pembelajaran		1	2	3	4	5	
	<b>Total skor</b>						
	$Nilai = \frac{Total\ skor}{150} \times 100$						

Dengan ini saya menyatakan bahwa penilaian yang saya lakukan sesuai dengan kondisi peserta yang sebenarnya. Apabila di kemudian hari pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Bengkulu, .....  
 Penilai,

(.....)  
 NIDN: .....