



Surat Perjanjian Kerjasama

antara



**PROGRAM STUDI pendidikan MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

dan

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Tentang

**PENDIDIKAN, PENELITIAN, DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Nomor : 715/D.F.1/IL.3.AU/C/2024

Nomor : E.5.C/337/DPPS-UMM/VII/2024

Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa dan didasari oleh keinginan untuk saling menunjang melaksanakan pembangunan pendidikan nasional, maka pada hari ini, Selasa Tanggal Enam Belas Bulan Juli tahun 2024 yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmat Jumri, M.Pd.
Jabatan : Kaprodi Pendidikan Matematika
Institusi : FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu
NIDN : 0206058701

Sebagai pihak yang bertanggung jawab di Program Studi Magister Pedagogi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu, selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**.

Nama : Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.si
Jabatan : Kaprodi Magister Pendidikan Matematika
NIDN : 19660818199131003
Institusi : Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai pihak yang bertanggung jawab di Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Malang, selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA**

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA** secara Bersama-sama disebut **PARA PIHAK**. Berdasarkan kewenangan jabatan masing-masing, **PARA PIHAK** telah sepakat untuk mengadakan Kerjasama di bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat untuk selanjutnya disebut "**SURAT PERJANJIAN KERJASAMA**", dengan ketentuan sebagai berikut:

PASAL 1 **TUJUAN**

Perjanjian Kerjasama ini bertujuan untuk:

1. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia **PARA PIHAK** di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi;
2. Meningkatkan kualitas penelitian/riset bersama di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi;
3. Memfasilitasi kegiatan riset bersama melalui sumber daya yang dimiliki **PARA PIHAK**;
4. Meningkatkan publikasi ilmiah dosen **PARA PIHAK**;
5. Meningkatkan kualitas jurnal **PARA PIHAK**;
6. Meningkatkan Kerjasama kegiatan kemahasiswaan.

PASAL 2 **RUANG LINGKUP**

Ruang Lingkup Perjanjian Kerjasama ini meliputi:

1. Peningkatan/pengembangan kompetensi dosen dan mahasiswa;
2. Pertukaran informasi dan data referensi akademik;
3. Kolaborasi penelitian dan publikasi hasil penelitian dosen dan mahasiswa;
4. Saling berkontribusi *paper* hasil penelitian untuk dipublikasikan di jurnal masing-masing;
5. Pertukaran *reviewer* di jurnal masing-masing;
6. Kegiatan kemahasiswaan;

PASAL 3 **KEWAJIBAN PARA PIHAK**

PARA PIHAK mempunyai kewajiban:

1. Mengikutsertakan staf pengajar/dosen dan mahasiswa dalam Program Pendidikan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang diselenggarakan oleh **PIHAK PERTAMA** maupun **PIHAK KEDUA**;
2. Menyediakan tenaga ahli/peneliti untuk melaksanakan kegiatan riset bersama;
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam kegiatan riset Bersama;
4. Memfasilitasi publikasi hasil penelitian bersama pada Jurnal Nasional Terakreditasi dan Jurnal Terindeks Internasional;
5. Menyediakan informasi dan data referensi untuk pengembangan institusi **PARA PIHAK**;
6. *Mereview* paper yang akan dipublikasi di jurnal **PIHAK PERTAMA** maupun **PIHAK KEDUA**;
7. Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan kemahasiswaan yang diselenggarakan oleh **PIHAK PERTAMA** maupun **PIHAK KEDUA**.

PASAL 4 PELAKSANAAN KEGIATAN

1. Pelaksanaan kegiatan akan diatur lebih lanjut oleh **PARA PIHAK** sesuai dengan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan;
2. **PARA PIHAK** menjamin kerahasiaan dan tidak akan menyebarluaskan hasil-hasil kegiatan yang bersifat rahasia kepada pihak manapun tanpa izin tertulis dari **PARA PIHAK**;
3. Untuk melaksanakan kegiatan sebagaimana dimaksud pada ayat (1), **PARA PIHAK** akan membuat kesepakatan penyelenggaraan kegiatan yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Surat Perjanjian Kerjasama ini.

PASAL 5 HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL

1. Hal-hal yang menyangkut Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang timbul sebagai hasil dari Perjanjian Kerjasama ini, menjadi milik **PARA PIHAK**;
2. Seluruh informasi dan data sehubungan dengan Perjanjian Kerjasama ini harus dijaga kerahasiaannya oleh **PARA PIHAK**, dan masing-masing pihak sepakat untuk tidak memberitahukan dan/atau memberi Sebagian data atau seluruhnya kepada pihak ketiga, kecuali atas perjanjian tertulis **PARA PIHAK**.

PASAL 6 PEMBIAYAAN

Segala biaya yang timbul bagi pelaksanaan Perjanjian Kerjasama ini menjadi beban masing-masing pihak yang akan dituangkan secara rinci dalam Kerangka Acuan Kerjasama sesuai dengan prosedur dan ketentuan yang berlaku.

PASAL 7 PENYELESAIAN PERSELISIHAN

1. Dalam hal terjadi perbedaan penafsiran yang mengakibatkan terjadinya perselisihan di antara **PARA PIHAK** sehubungan dengan Perjanjian Kerjasama ini, maka **PARA PIHAK** sepakat untuk menyelesaikannya secara musyawarah untuk mufakat;
2. Dalam hal perselisihan di,aksud dalam ayat (1) pasal ini tidak diselesaikan secara musyawarah, **PARA PIHAK** setuju untuk menempuh jalur hukum pada kantor Kepamiteraan Pengadilan yang ditunjuk oleh **PIHAK PERTAMA**

PASAL 8 PERBEDAAN PENDAPAT

Apabila terjadi perbedaan pendapat ataupun perselisihan pada saat pelaksanaan kegiatan dalam Perjanjian Kerjasama ini akan diselesaikan secara musyawarah mufakat oleh **PARA PIHAK**.

PASAL 9 JANGKA WAKTU

1. Perjanjian Kerjasama ini berlaku selama 5 (lima) tahun terhitung sejak ditandatangani oleh **PARA PIHAK** dan dapat diubah atau dihentikan sewaktu-waktu atas persetujuan **PARA PIHAK**;
2. Surat Perjanjian Kerjasama ini dapat diperpanjang atas persetujuan **PARA PIHAK**;
3. Dalam hal salah satu pihak akan mengubah, menghentikan, atau memperpanjang Surat Perjanjian Kerjasama ini, salah satu pihak wajib memberitahukan secara tertulis kepada pihak lainnya paling lambat 3 (tiga) bulan sebelum diadakan perubahan, penghentian, atau perpanjangan;
4. Perubahan, penghentian atau perpanjangan Surat Perjanjian Kerjasama sebagaimana dimaksud pada ayat (3) dituangkan dalam bentuk *Addendum* dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Kesepakatan Bersama ini.

PASAL 10 FORCE MAJEURE

1. Yang dimaksud *force majeure* dalam Perjanjian Kerjasama ini adalah peristiwa-peristiwa yang terjadi di luar kekuasaan kedua belah pihak yang berakibat tidak dapat dipenuhinya Perjanjian Kerjasama ini. Peristiwa yang dimaksud adalah seperti: gempa bumi, angin topan, banjir, kebakaran, tanah longsor, wabah penyakit, pemogokan umum, huru-hara, sabotase, perang, pemberontakan, revolusi dan peraturan kebijakan pemerintah/penguasa;
2. Apabila terjadi *force majeure* seperti tersebut dalam ayat (1) pasal ini, maka pihak yang terkena *force majeure* harus memberitahukan secara tertulis kepada pihak lainnya selambat-lambatnya dalam waktu 1 (satu) bulan sejak terjadinya peristiwa atau berakhirnya kejadian sebagaimana dalam ayat 1 (satu) pasal ini;
3. Kedua belah pihak dibebaskan untuk melaksanakan kewajiban-kewajiban yang diatur dalam Perjanjian Kerjasama ini apabila hal tersebut diakibatkan oleh *force majeure*.

PASAL 11 PENUTUP

Demikian Perjanjian Kerjasama ini dibuat dan ditandatangani pada hari Selasa tanggal Enam Belas bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat sebagaimana disebut pada awal Perjanjian Kerjasama dalam rangkap 2 (dua) bermaterai cukup dan masing-masing memiliki kekuatan hukum yang sama dan mengikat, serta untuk dilaksanakan dengan itikad baik oleh **PARA PIHAK**.

PASAL 12

LAIN-LAIN

Hal-hal yang belum diatur dalam Surat Perjanjian Kerjasama ini, akan diatur lebih lanjut berdasarkan kesepakatan **PARA PIHAK** dan akan dituangkan dalam suatu Addendum/Amandemen tersendiri yang merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan dari kesepakatan ini

PIHAK KEDUA

Ketua Program Studi Magister Pendidikan
Matematika Universitas Muhammadiyah Malang



Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.si

PIHAK PERTAMA

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu

A handwritten signature in black ink, likely belonging to Rahmat Jumri.

Rahmat Jumri, M.Pd



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

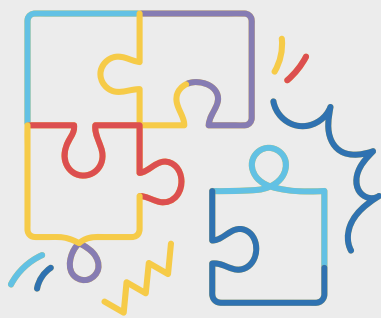


LAPORAN KEGIATAN WORKSHOP



Workshop Penulisan Artikel Berbasis
Artificial Intelligence (AI)
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Bengkulu, 17 Oktober 2023



Dr. Mohammad Syaifuddin, MM
Dosen Pratisi UM Malang

Laporan Pelaksanaan :

Workshop Penulisan Artikel Berbasis Artificial Intelligence (AI)



Oleh :

Ketua : Rahmat Jumri, M.Pd

Sekretaris: Selvi Riwayati, M.Pd

Anggota : Dosen Prodi Pendidikan Matematika

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**

2023

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Salah satu masalah utama yang dihadapi para guru bahasa Prancis SMA/SMK dalam upaya pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi adalah langkanya penulisan artikel/karya ilmiah yang dapat meningkatkan profesionalisme guru. Hal tersebut disebabkan motivasi dan kemampuan para guru untuk menulis artikel ilmiah dirasakan masih rendah.

Dengan diberlakukannya sertifikasi guru, para guru dituntut tidak hanya memiliki kualifikasi pengajaran tetapi juga harus memiliki kemampuan dalam penulisan artikel/karya ilmiah. Dalam kenyataannya mereka kurang memiliki pengetahuan yang memadai dalam hal tersebut khususnya guru-guru bahasa Prancis. Selama ini, hanya sebagian kecil guru bahasa Prancis saja yang menulis artikel/karya ilmiah terutama di jurnal-jurnal. Dengan kondisi demikian, dipastikan akan menghambat proses sertifikasi para guru bahasa Prancis. Berawal dari minimnya kemampuan guru dalam menulis artikel, maka perlu diadakan ***Workshop Penulisan Artikel Ilmiah bagi Para Guru Bahasa Prancis***. dengan diadakannya kegiatan ini, diharapkan para guru bahasa Prancis akan termotivasi untuk menulis artikel ilmiah di jurnal-jurnal.

1.2 Landasan Teori

1.2.1 Pengembangan Profesionalisme Guru

Dalam Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 pasal 1 bab Ketentuan Umum dijelaskan bahwa Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Penjelasan tersebut mengisyaratkan bahwa seorang guru dituntut menjadi seorang profesional seperti halnya profesi-profesi lain seperti pengacara, dokter, dan sebagainya. Tuntutan

profesionalisme ini membawa ikutan yang cukup berat, yang harus dilakukan dan dikuasai oleh seorang guru.

Profesionalisme guru dimaksud berkaitan dengan kompetensi guru yang menjadi dasar pengembangan profesionalisme guru. Kompetensi dimaksud meliputi 4 (empat) hal yaitu : (1) kompetensi pedagogik, (2) kompetensi kepribadian, (3) kompetensi sosial, dan (4) kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi. Kompetensi pedagogik memegang peranan penting dalam peningkatan proses belajar mengajar di kelas seperti kompetensi pengelolaan kelas, penggunaan media, penggunaan metode mengajar, dan sebagainya. Penguasaan kompetensi pedagogik yang baik akan berdampak kualitas pembelajaran yang baik pula, demikian sebaliknya. Oleh karena itu, seorang guru harus terus-menerus berusaha untuk mengembangkan kompetensi pedagogiknya dengan cara mengikuti penataran-penataran, simposium pendidikan, pertemuan-pertemuan ilmiah dan program-program pengembangan profesi keguruan, agar kualitas pembelajaran terus meningkat.

Kompetensi kepribadian sangat mendukung profesi seorang guru. Seperti telah dijelaskan sebelumnya, bahwa tugas utama seorang guru adalah mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik (UU No. 14 Tahun 2005). Tugas utama yang diemban guru ini bukanlah tugas yang ringan. Ia tidak hanya memerlukan pengetahuan dan ketrampilan dalam mentransfer ilmu pengetahuan (*transfer of knowledge*) tetapi juga harus pandai mentransfer nilai-nilai (*transfer of values*). Untuk dapat mendidik mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi siswa, dibutuhkan kepribadian yang matang, mantap, dan kuat, yang didasari oleh nilai-nilai agama yang kokoh.

Manusia merupakan makhluk individu dan juga makhluk sosial. Artinya, nilai-nilai sosial harus mendapat perhatian yang cukup. Kompetensi sosial yang harus dikuasai oleh seorang guru mengisyaratkan bahwa ia harus dapat mendudukkan posisinya di masyarakat, menjaga harkat martabat guru di masyarakat, dan dapat bermanfaat bagi masyarakatnya, baik masyarakat sekolah, masyarakat keluarga, maupun masyarakat yang lebih luas. Sebagai makhluk sosial,

seorang guru harus memandang proses pembelajaran di sekolah sebagai suatu proses sosial, yang melibatkan banyak makhluk sosial (siswa, guru, karyawan, masyarakat lingkungan sekolah). Oleh karena itu dalam mengajar, seorang guru harus memperlakukan proses pembelajaran secara lebih humanis.

Kompetensi profesional seorang guru diperoleh melalui pendidikan formal. Di dalam UU No 14 Tahun 2005, pasal 9 dikatakan bahwa kualifikasi akademik sebagaimana dimaksud diperoleh melalui pendidikan tinggi program sarjana atau program diploma empat. Tuntutan ini merupakan suatu hal yang sangat baik dalam upaya peningkatan mutu pendidikan Indonesia. Semakin tinggi kualifikasi pendidikan seseorang tentunya akan semakin baik pula kompetensi profesional yang bersangkutan. Demikian pula bagi seorang guru.

Berdasarkan penjelasan-penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa pengembangan profesionalisme guru merupakan suatu langkah yang konstruktif dan terencana dalam upaya meningkatkan kompetensi guru. Dalam hal ini, perguruan tinggi memegang peranan penting dalam upaya ikut mengembangkan program-program kegiatan yang dapat meningkatkan profesionalisme guru, termasuk kegiatan-kegiatan Pengabdian pada Masyarakat (PPM).

1.2.2 Artikel Ilmiah

Artikel/karya ilmiah adalah salah satu jenis karya tulis yang umum di kalangan ilmuwan dan akademikus. Penulisan artikel/karya ilmiah sangat berbeda dengan penulisan karya tulis lainnya karena artikel/karya ilmiah mengemukakan informasi ilmiah dengan struktur format penulisan yang berlaku di dalam tiap bidang ilmu. Cara mengemukakan informasi ilmiah ini sering dilakukan dengan mengikuti alur penulisan yang bergerak dari mulai penelaahan suatu masalah dengan menggunakan metode ilmiah menuju satu atau beberapa kemungkinan pemecahan masalah yang diharapkan. Dari segi bahasanya, artikel/karya ilmiah memiliki cara penggunaan bahasa yang membuatnya berbeda dengan karya tulis seperti esai, laporan, cerita, dan lain-lain. Bahasa artikel/karya ilmiah selalu diungkapkan secara formal, lugas, singkat, dan bebas dari ambiguitas. Aspek kebahasaan dalam artikel ilmiah meliputi struktur makro dan mikro bahasa dalam

artikel ilmiah. Aspek makro berkaitan dengan struktur generic artikel ilmiah sementara aspek mikro berhubungan dengan pembahasan kalimat dan paragraf.

Untuk menulis karya ilmiah di dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar perlu memperhatikan kaidah bahasa Indonesia dan kaidah penggunaan bahasa Indonesia. Dengan memperhatikan kaidah-kaidah bahasa Indonesia, maka kita akan terhindar dari penulisan ungkapan-ungkapan bahasa Indonesia yang tidak benar. Sementara itu, apabila kita mematuhi kaidah-kaidah penggunaan bahasa Indonesia, maka kita akan terhindar pula dari penulisan-penulisan ungkapan-ungkapan yang tidak baik. Jadi, penggunaan bahasa Indonesia yang baik di dalam suatu artikel ilmiah berhubungan dengan sesuai tidaknya bahasa yang kita gunakan dengan keadaan artikel ilmiah dan sasaran pembacanya. Sebaliknya, penggunaan bahasa Indonesia yang benar berkenaan dengan bahasa yang kita gunakan dengan peraturan atau kaidah tata bahasa Indonesia.

Setiap artikel memiliki 2 (dua) hal penting, yakni gaya dan bentuk. Gaya dan tata tulis dalam hal ini mengacu pada kekhasan tata cara penulisan dan format yang ditetapkan pada masing-masing jurnal, yang kemudian disebut sebagai gaya selingkung. Gaya selingkung tetap harus memperhatikan kaidah umum penulisan.

1.3 Identifikasi dan Perumusan Masalah

- a. Guru dituntut selalu meningkatkan profesionalisme, yang meliputi pembelajaran, penelitian, penulisan karya ilmiah, dan lain-lain.
- b. Guru menghadapi banyak kendala dalam hal penulisan artikel ilmiah, antara lain rendahnya motivasi, rendahnya kemampuan guru dalam bidang penulisan artikel/karya ilmiah.
- c. Kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru bahasa Prancis sangat jarang diadakan.

1.4 Tujuan Kegiatan

Ada beberapa tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan ini, yaitu :

- a. meningkatkan kemampuan penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru bahasa Prancis SMA/SMK se Karisidenan Banyumas, Jawa Tengah

- b. meningkatkan motivasi para guru bahasa Prancis SMA/SMK se Karisidenan Banyumas, Jawa Tengah dalam hal penulisan artikel ilmiah.

1.5 Manfaat Kegiatan

Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi para guru bahasa Perancis di SMU dan SMK dalam hal meningkatkan kemampuan penulisan artikel ilmiah dan meningkatkan motivasi dalam hal penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru bahasa Prancis SMA/SMK se Karesidenan Banyumas, Jawa Tengah

BAB II

METODE KEGIATAN PPM

2.1 Khalayak Sasaran

Sasaran Workshop Penulisan Artikel Ilmiah adalah 25 guru bahasa Prancis SMA/SMK di Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah yang diundang.

2.2 Keterkaitan

Kegiatan ini melibatkan institusi lain, di antaranya Kantor Dinas Pendidikan Nasional dan SMA/SMK yang menyelenggarakan mata pelajaran bahasa Prancis.

2.3 Metode Kegiatan

Workshop Penulisan Artikel Ilmiah bagi guru bahasa Prancis SMA/SMK se Karesidenan Banyumas, Jawa Tengah menggunakan multimetode, yaitu metode ceramah, dialog, dan praktik membuat artikel ilmiah. Dengan menggunakan metode-metode tersebut, peserta dapat menyerap materi bimbingan dan selanjutnya dapat mengaplikasikan dalam penulisan artikel ilmiah. Program ini diikuti oleh 25 orang guru bahasa Prancis SMA/SMK se Karesidenan Banyumas, Jawa Tengah.

2.4 Rancangan Evaluasi

Dengan diselenggarakannya workshop ini diharapkan para guru dapat membuat judul artikel ilmiah pembelajaran bahasa Prancis beserta outline artikel.

2.5 Jadwal Kegiatan

Tanggal : 17 Oktober 2023

Tempat :

Waktu : 08.00 – 16.00 WIB

2.6 Faktor Pendukung dan Penghambat

2.6.1. Faktor Pendukung

- a. Antusiasme guru dalam mengikuti pelatihan.
- b. Motivasi guru yang tinggi dalam meningkatkan profesionalismenya.
- c. Sumber Daya Manusia yang memadai (adanya nara sumber yang berkompeten di bidangnya).

2.6.2. Faktor Penghambat

- a. Adanya sikap sebagian guru yang telah memiliki sertifikasi guru yang menjadi enggan untuk ikut pelatihan.
- b. Adanya beberapa guru yang tidak dapat hadir karena memiliki kegiatan lain di sekolah (misalnya : mendampingi kegiatan siswa).
- c. Kurangnya motivasi beberapa guru untuk membuat artikel ilmiah, ataupun penelitian tindakan kelas, karena kurang mendapat dukungan dari pihak sekolah..

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN PPM

3.1. Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM

Kegiatan PPM ini dilaksanakan dengan dua tahap yaitu tahap pelatihan dan tahap penerapan. Pelaksanaan pelatihan dibuka oleh Kepala Sekolah SMA Negeri I Cilacap pada tanggal 16 Mei 2011, bertempat di Aula SMA Negeri I Cilacap yang dilanjutkan dengan pelaksanaan pelatihan selama dua hari yakni hari Jum'at & Sabtu tanggal 16 & 17 Mei 2011. Pelatihan hari I yakni presentasi materi 1 dengan judul : **Mencari Dan Menemukan Ide Untuk Menulis / Meneliti** disampaikan oleh Siti Perdi Rahayu, M.Hum,. dan materi 2 : **Penelitian Tindakan Kelas** yang disampaikan oleh Tri Kusnawati, M.Hum. Adapun hari II materi pelatihan berupa pembuatan Outline Karya Tulis Ilmiah dan penelitian tindakan kelas, yang dipandu oleh Tri Kusnawati, M.Hum, Alice Armini, M.Hum., Dra. Siti Perdi Rahayu, M. Hum, Dian Swandajani, SS, M.Hum, dan Drs. Dwiyanto Djoko Pranowo, M.Pd .

3.2. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM

3.2.1 Tahap Pelatihan

Pelatihan dilaksanakan selama 2 (dua) hari,

Hari I : presentasi materi 1 dengan judul : **Mencari Dan Menemukan Ide Untuk Menulis / Meneliti** disampaikan oleh Dra. Siti Perdi Rahayu, M.Hum,. dan materi 2 : **Penelitian Tindakan Kelas** yang disampaikan oleh Tri Kusnawati, M.Hum. Kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab, dan diskusi.

Hari II : pelaksanaan workshop, para guru diminta mencari dan menemukan ide kemudian membuat *outlines* penulisan karya ilmiah maupun penelitian Tindakan Kelas. Pada tahap ini semua guru peserta pelatihan atau workshop diberi satu buku panduan Penelitian Tindakan Kelas. Berikut ini ringkasan materi yang diberikan oleh narasumber dimaksud.

3.2.1.1 Materi : Mencari Dan Menemukan Ide Untuk Menulis / Meneliti Ide untuk menulis atau un untuk meneliti dapat diperoleh dari: pengalaman pribadi, melihat hasil penelitian sebelumnya, Menerapkan teori yg sudah ada, melakukan analisis situasi dimana masalah itu muncul, dan yang paling penting harus mau membaca, membaca, dan membaca, dilanjutkan dengan menulis dan meulis. Penyampaian materi ini juga disertai dengan contoh-contoh.

3.2.1.2 Materi : Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru

Materi ini berisi tentang Prinsip-prinsip penelitian Tindakan Kelas, Model dan Desain Penelitian Tindakan Kelas, Rumusan Masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas, Monitoring, Analisis data, dan diakhiri dengan Cara-cara Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas.

3.2.2 Tahap Pelatihan Pembuatan Outline Karya Tulis Ilmiah dan Penelitian Tindakan Kelas.

Pada tahap ini seluruh peserta pelatihan membuat *outline* KTI. Pelatihan ini dipandu Tri Kusnawati, M.Hum, Alice Armini, M.Hum., Dra. Siti Perdi Rahayu, M. Hum, Dian Swandajani, SS, M.Hum, dan Drs. Dwiyanto Djoko Pranowo, M.Pd .

Pada tahap Pelatihan ini dapat dihasilkan sebanyak 8 (delapan) *outline*. Kedelapan *outline* tersebut berjudul:

1. Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Membaca Nyaring pada kelas X SMA Negeri 4 Purwokerto oleh Widiarti, S.Pd dari SMA Negeri 4 Purwokerto
2. Upaya Peningkatan mutu Pembelajaran "Expression Orale" untuk siswa Kelas X oleh Susilowati, S.Pd dari SMA Jenderal Sudirman Purwokerto.
3. Bagaimana Cara Cepat Membaca Bahasa Prancis dengan Baik dan Benar oleh Drs. Sugito
4. Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Bahasa Prancis pada Keterampilan Berbicara Tema "Les Identités" oleh Heru PA dari SMA 2 Purwokerto

5. Upaya Peningkatan Kemampuan Berbicara Menggunakan Teknik Bermain Peran Siswa SMA Negeri 1 Kroya
6. Upaya Peningkatan Pengetahuan Tata Bahasa Prancis di SMA Negeri 4 Purworejo oleh Pujiastuti, S.Pd
7. Upaya Peningkatan Motivasi Siswa Belajar Bahasa Prancis di SMA 1 Kampung Laut, Cilacap oleh Syahdiah Istiqomah dari SMA 1 Kampung Laut, Cilacap
8. Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca melalui media Lagu-lagu Berbahasa Prancis oleh Istinganah dari SMA Negeri 2 Kebumen

3.3 Tindak Lanjut

Tindak lanjut kegiatan PPM ini adalah guru-guru bahasa Prancis yang mengikuti pelatihan dapat membuat karya tulis ilmiah ataupun Penelitian Tindakan Kelas sesuai minat dan akan dibimbing oleh dosen-dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis FBS UNY.

BAB IV

PENUTUP

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan Program PPM yang bertema Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Guru-guru Bahasa Prancis Se Karesidenan Banyumas, Jawa Tengah yang dilaksanakan pada tanggal 16 dan 17 Mei 2011 di SMA Negeri 1 Cilacap, Jawa Tengah dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

- a. Pemahaman guru-guru bahasa Prancis terhadap Karya Tulis Ilmiah dan Penelitian Tindakan Kelas meningkat dari sebelum pelatihan dan sesudah mereka mengikuti pelatihan.
- b. Pemahaman guru terhadap cara mencari dan menemukan ide sampai pelaporan Karya Tulis Ilmiah meningkat lebih baik dibanding sebelum mengikuti pelatihan.
- c. Pengaruh pelatihan Karya Tulis Ilmiah dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru sangat baik karena dapat meningkatkan motivasi mengajar, menjamin transparansi PBM dan pada akhirnya dapat meningkatkan profesionalisme guru.

4.2. Saran-saran

Pelaksanaan pelatihan ini telah berjalan sangat baik. Partisipasi dan motivasi peserta juga sangat baik. Namun demikian, masih ada kekurangan-kekurangan, Oleh karena itu tim PPM Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis FBS UNY menyarankan hal-hal sebagai berikut.

- a. Perlu ada pelatihan dan kerjasama yang berkesinambungan antara pihak universitas (Fakultas dan Jurusan) dalam mengembangkan Karya Tulis Ilmiah dan Penelitian Tindakan Kelas baik di jurusan maupun di sekolah.
- b. Memberikan Dana Bantuan seperlunya bagi penyusunan Karya Tulis Ilmiah dan Penelitian Tindakan Kelas di sekolah-sekolah, sehingga pelatihan ini dapat memberikan manfaat yang lebih besar bagi profesionalisme guru Bahasa Prancis.

DAFTAR PUSTAKA

- Pardjono dkk. 2007. Panduan Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta : Lembaga Penelitian, Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Lesson Study FMIPA UNY.(2008). Kumpulan Makalah. Yogyakarta: UNY.
- _____. (2007) Rambu-rambu Pelaksanaan Lesson Study. Yogyakarta : FMIPA UNY.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
fkip-math.umb.ac.id fkip-math@umb.ac.id

(0736) 22765
(0736) 26161

BERITA ACARA
WORKSHOP PENULISAN ARTIKEL BERBASIS ARTIFICIAL INTELEGEENCE (AI)

PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH BENGKULU

Pada hari ini Selasa tanggal Tujuh Belas bulan Oktober tahun Dua Ribu Dua Tiga telah dilaksanakan kegiatan *Workshop Penulisan Artikel Berbasis Artificial Intelegence (Ai)* bertempat di ruang Lab. Micro FKIP Kampus 1 UM Bengkulu yang dihadiri oleh Wakil Dekan FKIP UM Bengkulu, Pakar Pratiksi, K.a Prodi Pendidikan Matematika UM Bengkulu, Dosen Pendidikan Matematika Um Bengkulu dan Mahasiswa Pendidikan Matematika UM Bengkulu.

Demikian berita acara ini di buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Narasumber
Dosen Praktisi
Universitas Muhammadiyah Malang

Dr. Mohammad Syaifuddin, M.M

K.aProdi
Prodi Pendidikan Matematika
UM Bengkulu

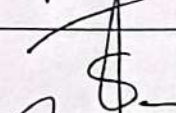
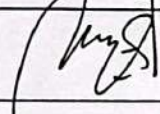
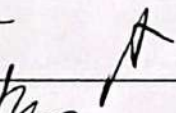
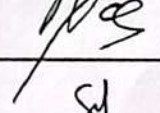
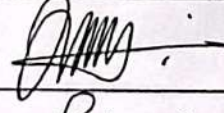
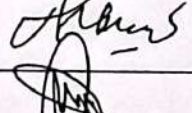
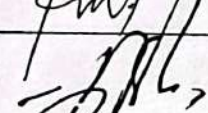
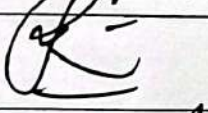
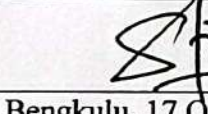
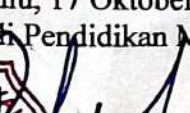
Rahmat Jumri, M.Pd

Mengetahui,
Dekan FKIP UM Bengkulu

Santoso, M.Si

DAFTAR HADIR

WORKSHOP PENULISAN ARTIKEL BERBASIS ARTIFICIAL INTELEGENCE (AI)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1	Masri	
2	Dian Susyla	
3	g. Darwah Suryani	
4	Nyayu Masyita Ariani	
5	Ado Amman	
6	Musard-	
7	Solvi Kwayati	
8	Apriza Fitriani	
9	Meli Herlina	
10	Kashardi	
11	Tomii Hidayat	
12	Rienanosaati	
13	m. Syarifuddin	
14	RISTONTOWI	
15	Sontoro	

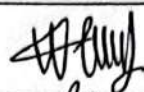
Bengkulu, 17 Oktober 2023

Kaprodi Pendidikan Matematika


Rahmat Sumri, M.Pd

DAFTAR HADIR

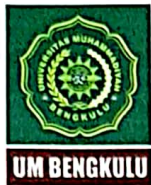
WORKSHOP PENULISAN ARTIKEL BERBASIS ARTIFICIAL INTELEGENCE (AI) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1	Puput Wilianggi	
2	Novita Sari	
3	Wella Ananda	
4	Mardha fillah Hafidzah H	
5	Fitri Zahrotul Jannah	
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Bengkulu, 17 Oktober 2023

Kaprodi Pendidikan Matematika





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
● fkip.umb.ac.id
● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
☎ (0736) 26161

SUSUNAN ACRA
WORKSHOP PENULISAN ARTIKEL BERBASIS “ARTIFICIAL INTELEGENT”
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Selasa, 17 Oktober 2023

WAKTU	KEGIATAN	PENANGGUNG JAWAB
07.30 - 08.00	Registrasi Peserta	Panitia
08.00 - 08.30	Pembukaan	MC
	-Pembacaan Ayat Suci Al Quran	Noverianto, M.Pd.
	-Indonesia Raya & Mars UMB	Ummi Kalsum, M.Pd
	-Sambutan dan Membuka Kegiatan	Rahmat Jumri, M.Pd
08.30 – 11.00	Penyampaian Materi Nara Sumber	Moderator: Dr. Adi Asmara, M.Pd
	Nara Sumber: Dr. Mohammad Syaifuddin, MM	
	Tanya Jawab	
11.00 - 11.30	Penutup	

Ka Prodi Pendidikan Matematika

Rahmat Jumri, M.Pd



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

● Kampus I, Jl. Bali, Kampung Bali, Teluk Segara, Kota Bengkulu, 38119
● fkip.umb.ac.id
● fkip@umb.ac.id

☎ (0736) 22765
☎ (0736) 26161

Nomor : 067/DF.1/II.3.AU/C/2024
Lampiran : 1
Perihal : **Permohonan Narasumber**

Bengkulu, 02 Oktober 2023

Kepada Yth.

Dr. Mohammad Syaifuddin, MM

di -

Universitas Muhammadiyah Malang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Waba'du, semoga kita selalu diberikan rahmat dan hidayah-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, Aamiin...

Suhubungan dengan akan dilaksanakannya kegiatan WORKSHOP PENULISAN ARTIKEL BERBASIS "ARTIFICIAL INTELEGENT" Pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu, yang akan dilaksanakan pada :

Hari/tanggal : Selasa, 17 Oktober 2023
Waktu : 08.00 s.d. selesai
Tempat : Ruang Seminar FKIP Kampus 1 UM Bengkulu: Jl. Bali, Kota Bengkulu.

Maka kami memohon kesediaan Bapak sebagai Narasumber dalam kegiatan tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kesedian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Dekan FKIP



Drs. Santoso, M.Si

Ka. Prodi Pendidikan Matematika



Rahmat Jumri, M.Pd



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SERTIFIKAT

No.55/DF.1/1D/II.3.AU/L/2023

Diberikan kepada

Dr. Mohammad Syaifuddin, MM

Sebagai Narasumber Dalam Kegiatan
Workshop Penulisan Artikel Berbasis Artificial Intelligence (AI)
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu
17 Oktober 2023

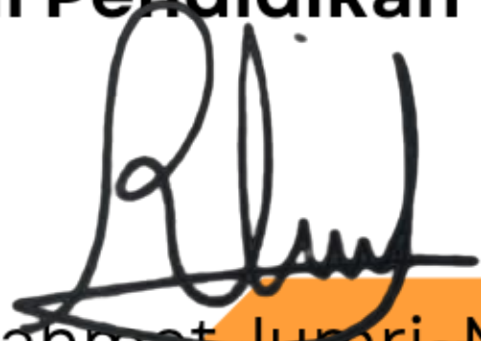
- Mengetahui

Dekan FKIP UM Bengkulu



Drs. Santoso, M.Si

Ka. Prodi Pendidikan Matematika



Rahmat Jumri, M.Pd











